

Картка  
обліку запровадження педагогічних інновацій

Назва інноваційної педагогічної технології (ПТ), автор-розробник

***Впровадження елементів розвивального навчання,***  
*Д.Б.Ельконін, В.В. Давидов.*

Суть ПТ

*Виховання особистості дитини як суб'єкта життєдіяльності. Головний засіб суб'єкта – уміння вчитися, тобто вчити себе.*

Колектив або особа, що апробує ПТ:

*Величко С.М., Накладова М.В. – вчителі школи I ступеня.  
Ботвін О. О. - вчитель англійської мови*

З якого часу здійснюється апробація ПТ:  
*З 2003 року.*

Документи стосовно запровадження:

*Протокол №1 засідання кафедри початкового навчання від  
10.09.2003 р.*

Прогнозовані результати запровадження:

*Особливість навчальної діяльності полягає в тому, що її  
результатом є зміна самого учня, а її змістом є оволодіння  
життєво необхідними компетентностями.*

Друкована продукція, публікації з досвіду запровадження:

*Величко С. М., Школа мислення, фантазії, уяви. Елементи  
розвивального навчання на уроках в початкових класах.*

*Ботвін О. О. Використання елементів розвивального  
навчання на уроках англійської мови в початкових класах,*

## Картка

обліку запровадження педагогічних інновацій  
Назва інноваційної педагогічної технології (ІПТ), автор-розробник

***Інтерактивні технології навчання та виховання.***

Суть ІПТ

*Навчальний процес відбувається тільки шляхом постійної активної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, де і учень, і вчитель є рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчання.*

Колектив або особа, що апробує ІПТ:

*Хмиз В. А., Багінська Т. І., Лінчінська Л. Г., Гаврилюк М. М., Кукуруза Л. І., Базарова Б. Л., Янчук В. В., Салюк Л. В., Демчук Н. І., Павленко І. П.*

З якого часу здійснюється апробація ІПТ:

*З 2004 року.*

Документи стосовно запровадження:

*Протокол засідання науково – методичної ради гімназії №1 від 16. 09. 2004р.*

Прогнозовані результати запровадження:

*Формування умінь моделювати і розв'язувати пізнавальні, життєві та соціальні ситуації, вміння будувати конструктивні відносини в групі, розвиток самостійної роботи учнів.*

Друкована продукція, публікації з досвіду запровадження:

*Хмиз В. А. -Інтерактивне виховання: нові підходи,  
Базарова Б. Л. Активізація навчальної діяльності учнів засобами впровадження інтерактивних методів навчання на уроках зарубіжної літератури,  
Янчук В. В. Ігротехнології в початковій школі,  
Багінська Т. І. Активні методи навчання на уроках інформатики в початкових класах,  
Методичний бюлетень кафедри початкового навчання, -  
Інтерактивна модель навчання в молодших класах*

Картка  
обліку запровадження педагогічних інновацій

Назва інноваційної педагогічної технології (ІТТ), автор-розробник

***Технологія критичного мислення.***

Суть ІТТ

*Критичне мислення - це вміння урівноважувати у свідомості різні точки зору, отримувати інформацію з різних джерел, розробляти систему доказів, досягати певної мети дослідження, розв'язання проблемних завдань.*

Колектив або особа, що апробує ІТТ:

*Марченко Г. О., Бондар І. І.,*

З якого часу здійснюється апробація ІТТ:

*З 2004 року.*

Документи стосовно запровадження:

*Протокол засідання науково – методичної ради гімназії №1 від 16. 09. 2004р.*

Прогнозовані результати запровадження:

*Розвиток умінь критично аналізувати проблему, знаходити в результаті аналізу та синтезу шляхи її розв'язання.*

Друкована продукція, публікації з досвіду запровадження:

*Методичний бюлетень кафедри природничих наук,  
Організація самоосвіти на уроках географії, технологія формування критичного мислення*

Картка  
обліку запровадження педагогічних інновацій

Назва інноваційної педагогічної технології (ІПТ), автор-розробник

***Технологія розвитку творчих здібностей учнів***

Суть ІПТ

*Визнання учня головною дійовою особою освітнього процесу, не накопичення знань, вмінь та навичок а формування механізму самоорганізації кожного учня і постійного збагачення творчим досвідом.*

Колектив або особа, що апробує ІПТ:

*Цибульська Л. Л., Соколовська Г. В., Жалюк С. Л., Шермер А М., Бученко В. В., Біленька О. І.*

З якого часу здійснюється апробація ІПТ:

*З 2003 року.*

Документи стосовно запровадження:

*Протокол засідання педагогічної ради гімназії від 12. 09. 2003р.*

Прогнозовані результати запровадження:

*Формування умінь творчо та нестандартно розв'язувати навчальні завдання, розвиток логічного мислення учнів.*

Друкована продукція, публікації з досвіду запровадження:

*Накладова М. В.- Пізнавальні завдання,  
Методичний бюлетень. - Шляхи розвитку пізнавального інтересу на уроках суспільно-гуманітарного циклу,  
Методичний бюлетень. - Інноваційні технології креативного розвитку учнів на уроках природничого циклу.  
Жалюк С. Л. – Навчання через рух*

Картка  
обліку запровадження педагогічних інновацій

Назва інноваційної педагогічної технології (ІПТ), автор-розробник

***Проектна технологія***

Суть ІПТ

*Досягнення дидактичної мети через детальну розробку навчальної проблеми, яка повинна завершитись практичним результатом (проектом). Навчальні проекти можуть бути дослідницькими, творчими, ігровими, інформаційними.*

Колектив або особа, що апробує ІПТ:

*Позигун В. В., Гес О.Л., Лінчінська Л. Г.*

З якого часу здійснюється апробація ІПТ:

*З 2004 року.*

Документи стосовно запровадження:

*Протокол засідання предметної кафедри від 16. 09. 2004р.*

Прогнозовані результати запровадження:

*Формування умінь працювати над створенням, захистом проекту. В ході роботи над проектом розвиток навичок дослідницької та науково-пошукової роботи.*

Друкована продукція, публікації з досвіду запровадження:

*Позигун В. В.-Творчі проекти на уроках технічної праці.,  
Методичний бюлетень - Проектно-технологічна діяльність –  
творча навчально-трудова діяльність учнів.*

Картка  
обліку запровадження педагогічних інновацій

Назва інноваційної педагогічної технології (ПТ), автор-розробник

***Комп'ютерно-орієнтована технологія***

Суть ПТ

*Використання ІКТ в освітньому просторі гімназії, спрямування на інтенсифікацію процесу навчання, формування інформаційної грамотності.*

Колектив або особа, що апробує ПТ:

*Маївка С. В. , Молодоженя І. В., Кухар М. В., Багінська Т. І.*

З якого часу здійснюється апробація ПТ:

*З 2006 року.*

Документи стосовно запровадження:

*Протокол засідання творчої групи від 18. 09. 2006р.*

Прогнозовані результати запровадження:

*Формування інформаційно-комунікативних компетентностей учнів.*

Друкована продукція, публікації з досвіду запровадження:

*Маївка С. В. –Робочий зошит з основ комп'ютерної грамоти для учнів 2 класів,*

*Кухар М. В.- Робочий альбом "Клавіатура",*

*Молодоженя І. В.- Творча самореалізація учнів на уроках інформатики.,*

*Інноваційний проект "ІНФО",*

*Багінська Т. І. Активні методи навчання на уроках інформатики в початкових класах*