

## **ЗВІТ** **директора про результативність роботи навчального закладу** **за 2014 – 2015 н.р.**

(СЛАЙД) Сьогодні я хочу підвести підсумки роботи нашого навчального закладу за цей рік. Усі ми разом будівничі, бо будуємо школу, школу мудру, де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять лікарі, актори, інженери, художники, письменники. Майбутні. А нині це учні, яких ми маємо навчити й зростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів. Між нами відстань часу, але ми прагнемо їх зрозуміти, різносторонньо розвивати та виховувати. (СЛАЙД) Я переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, наповненістю шкільних коридорів у дні зустрічей випускників, настроєм, з яким учитель виходить з уроку або педагогічної ради. А ще тим, чи приводять батьки своїх дітей у свою школу і чи пам'ятають пенсіонерів у шкільному колективі.

Навчально- виховний процес у гімназії здійснюється згідно освітянських нормативно- правових документів, Концепції розвитку гімназії, Статуту школи.

Головне завдання нашої гімназії на сьогоднішній день полягає у вихованні високоосвіченої, ерудованої, конкурентоспроможної творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність колективу спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Уся діяльність школи за попередній навчальний рік спрямовувалась на реалізацію освітянських кроків.

**Крок 1 – кадрова політика.** Тільки творчий, згуртований, об'єднаний спільною метою колектив може сподіватися наймайбутнє. На сьогоднішній день колектив складається з 62 основних педагогів та 6 –ти сумісників: з них

(СЛАЙД) 14 -«вчителів –методистів», 14- «старших учителів» , (СЛАЙД) 43 - вищої категорія , 9- першої категорії , 6- другої категорії , 2- спеціаліста, 2 – вищий тарифний розряд. Серед педагогів школи 96 % мають вищу педагогічну освіту. (СЛАЙД) Аналіз вікового складу педагогів засвідчує, що 9 учителів - це педагоги віком до 30 років, 15- це педагоги до 40 років, 25 - це учителі віком до 50 років, понад 50 – 13. (СЛАЙД) Аналіз щодо стажу роботи учителів показує, що найбільше педагогів (30 педагогів) зі стажем від 20 до 30 років. 11 педагогів – від 10 до 20 років, 8 – від 9 років, до 5 років – 7 вчителів, а також 6 педагогів, які працюють понад 30 років. Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновок, що більшість педагогів з життєвим і професійним досвідом висококваліфіковані педагоги, майстри своєї справи, проте колектив поповнюється молодими спеціалістами.

### **Крок 2- методична робота**

(СЛАЙД) Наш педагогічний колектив працює над проблемою *«Формування інформаційно - комунікаційного простору як засобу реалізації компетентнісного підходу до забезпечення європейської якості освіти».*

(СЛАЙД) Для реалізації завдань у гімназії систематично проводяться педагогічні ради, проблемні семінари, психологічні тренінги, ділові ігри, які сприяють вирішенню проблемних питань, підвищенню рівня професійної майстерності педагогів. (СЛАЙД) У 2014-2015 навчальному році нами проводився районний семінар вчителів 3-х класів початкової школи «Теоретичні та практичні аспекти сучасного уроку в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», на якому вчителі Біленька О. І. та (СЛАЙД) Зарва С. В. продемонстрували свою майстерність, провівши відкриті уроки з використанням ІКТ та інтерактивних методів навчання.

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників. (СЛАЙД) У 2014-2015 навчальному році **атестувалося** 19 учителів. За результатами атестації 1 вчителю присвоєно звання «Старший вчитель», 3 присвоєно звання «Вчитель-методист», всі атестовані відповідають своїм займаним посадам та окремі підвищили кваліфікаційні категорії.

9 учителів, які мають педагогічне звання, беруть участь у районній методичній роботі, є керівниками творчих груп, методичних об'єднань.

Важливою ефективною формою методичної роботи є **самоосвіта** педагогів. (СЛАЙД) Більшість педагогів гімназії створили власні електронні портфоліо, в яких зібрано матеріали професійного росту та власних досягнень в освітній, методичній, виховній, творчій сферах діяльності. Підсумки самоосвітньої діяльності підбивались у різних формах: звітів на робочих місцях, виступах на семінарах різних рівнів, участі у засіданнях предметних кафедр тощо. Однак, слід педагогам активніше презентувати свої надбання в освітянських виданнях.

Я переконана, що саме на педагогів покладено високу місію – становлення особистості, інтелектуальне та духовне зростання української нації. Учитель – це доля. Вони самі розвиваються, експериментують, творять заради майбутнього наших дітей.

**Крок 3 – результативність навчального процесу.** (СЛАЙД) На початок 2014-2015 навчального року навчалось 743 учні. Укомплектовано 31 клас, із середньою наповнюваністю – 24 учні. На наступний навчальний рік наша шкільна родина збільшиться на 82 першокласники. Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

(СЛАЙД) За результатами 2014-2015 навчального року: високий і достатній рівень мають учні 1- 4 кл – 77%. Серед учнів гімназії - 62 %. 101 учень буде у вересні нагороджений Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

По закінченню 5-го класу гімназії 5 учнів отримають свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою. (СЛАЙД) 7 учнів 7-х класів гімназії отримали медалі: 4 золотих та 3 срібних.

В гімназії існує певна система роботи щодо профільного навчання. (СЛАЙД) У 4-5-х класах гімназії проводиться допрофільна підготовка з англійської мови,

математики та історії. Введено другу іноземну мову (німецьку) та курси за вибором і спецкурси, які допоможуть учням визначитися з профілем навчання у старшій школі. При виборі варіативної складової у старших класах враховувались побажання учнів, батьків та матеріально-технічна база закладу.

**Крок 4 – робота з обдарованими учнями.** Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати. Тому протягом року покращилась робота з обдарованими учнями. **Слайд 1** Про це свідчать результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (I командне місце, завойовано 40 призових місць). Призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали учні з таких базових дисциплін: математика, хімія, українська мова, англійська мова, інформатика, трудове навчання, польська мова. Посіли призові місця: Авксентьев Максим, Дзюбчик Олександр, Луцак Владислав, Король Антон, Рибачок Дарина, Сологуб Роман, Білик Антон. Підготували цих дітей вчителі: Соколовська Г.В., Хмиз В.А., Король В.Й., Базюк Л.О., Демчук Н.П., Позигун В.В.

Одним із основних завдань сучасної школи є залучення творчо обдарованих учнів до наукової діяльності, що успішно здійснюється через систему Малої академії наук, мета якої – формування інтелектуального потенціалу нації – майбутньої наукової еліти України.

11 учнів гімназії вибороли призові місця на I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, а учень 7-Б класу гімназії Авксентьев Максим став переможцем на обласному етапі в секції «Експериментальна фізика» (наставник – Шермер А.М.).

**Слайд 2** В гімназії створено систему пошуку, розвитку, підтримки юних талантів та обдарувань. 377 учнів брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах – це становить 51 % від загальної кількості. Лауреатами конкурсів стали 160 учнів, що становить 42 %.

**Слайд 3** Найрезультативнішими були конкурси:

- «Гринвіч» (англійська мова)
- «Левеня» (фізика)
- «Колосок» (природознавчий конкурс)
- «Кенгуру» (математика)
- «Лелека» ( історія)
- Предметні олімпіади «Олімпус»

**Слайд 4** Талановиті діти – це щаслива та могутня Україна. Тому вже стало традицією вшановувати юні обдарування на святі «Гімназійного Олімпу», на якому висловлюємо слова щирої подяки батькам учнів, які беруть участь у різноманітних конкурсах та вчителям, які допомагають дітям розкрити свої таланти.

**Слайд 5** Одним із важливих критеріїв розвитку інтелектуальних здібностей учнів є процес мислення. І саме тому щовітворка проводимо інтелектуальні брейн-буми, на яких учні мають можливість змагатись, перемагати, досягати певних результатів, бачити свій результат на успіх.

**Слайд 6** Науково-практичні конференції допомагають виявляти обдарованих дітей, розширювати їх кругозір в різних галузях науки, вчать бути хорошими ораторами. **Слайд 7** Загальношкільний проект «День народження» сприяє формуванню у гімназистів інтересу і любові до книги, розвитку інтелектуальних можливостей дитини, залученню її в активну творчу діяльність.

### **Крок 5 - виховна робота**

**(СЛАЙД 1)** У 2014-2015 навчальному році вчителі гімназії працювали над виховною проблемою – «Формування нового громадянина незалежної України, який уособлює найкращі риси українця, має чітку громадську позицію патріотичних почуттів, розуміє свою майбутню роль і місце у побуті і зміцненні України».

Нове українське суспільство спонукає педагогічний колектив нашої гімназії до пошуку способів розв'язання актуальних проблем через розкриття резервів творчого потенціалу особистості. Сьогодні більшість вчителів творчо реалізують свої педагогічні здібності, впроваджують нестандартні прийоми активізації виховної діяльності учнів.

**(СЛАЙД)** Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. В «Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в школі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класні керівники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної особистості школяра.

**(СЛАЙД2)** Протягом 2014-2015 навчального року у гімназії працювали гуртки:

«Крок до зірок» – (керівник Гоца О.В.);

«Студія хореографії» – (керівник Висоцька Ю.Б.);

«Секції волейболу та настільного тенісу» – (керівники Гук М.Г та Гес О.Л.).

**(СЛАЙД3)** Дуже важливою ланкою виховної роботи в гімназії є пропаганда здорового способу життя. З метою збереження і зміцнення здоров'я, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей учнів у гімназії протягом першого семестру проводився «Олімпійський тиждень», проходили різноманітні конкурси, змагання, забави, вікторини, години спілкування. Учні нашої школи неодноразово ставали призерами й переможцями районних змагань.

**(СЛАЙД 4)** До Всесвітнього дня цивільної оборони (01.03.2015) був організований випуск стіннівок, буклетів «Цивільна оборона – добрі знання, швидка дія, право на життя».

Також до роботи включені заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму, в гімназії постійно ведеться певна робота щодо попередження травматизму серед дітей:

Під час Тижня безпеки дорожнього руху «Твій друг – безпечний рух!» з учнями було проведено:

Лінійка: «Безпека руху - це життя»

Виховні години:

–«Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення»,

–«Знання дорожнього руху - безпека вашого життя»,

– «Безпека на дорозі – безпека життя» .

•Конкурс малюнків та фото на тему «Моя сім'я за безпеку дорожнього руху»

•Година безпеки «Мандрівка kota Муркота в країну Доріг» (1-4 кл.п.ш.)

•«Азбука безпеки». Урок-гра за правилами дорожнього руху з інтерактивною вікториною (1-2 кл. г.)

Мета Місячника по пропаганді безпечного користування газом у побуті: попередження нещасних випадків з дітьми, пов'язаних з використанням газу у побуті. Навчити правилам користування газовими приладами та умінню правильно діяти у разі виникнення екстремальних ситуацій

Протягом Місячника було проведено таку роботу:

•Оформлено інформаційний стенд «Безпека для малих і дорослих. Правила поведінки з газом»»

•Конкурс малюнків, буклетів, плакатів з безпеки під час використання газу у побуті

Щотижня класні керівники проводять бесіди з питань профілактики всіх видів дитячого травматизму з відповідним записом до сторінки журналу «Бесіди по попередженню нещасних випадків»:

- правила пожежної безпеки;
- правила поведінки дітей на воді;
- безпечне користування газом;
- правила поведінки з джерелами електроструму;
- правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів;
- бесіди про попередження отруєнь у дітей.

**(СЛАЙД 5)** А рамках Всеукраїнського Тижня права, проведено Єдиний урок «Права дитини», превентивного виховання школярів, виховні години, зустріч з працівниками Служби в справах дітей з лекцією про запобігання наркоманії та СНІДу, акція толерантності з ВІЛ-інфікованими. Адміністрацією школи регулярно здійснюється контроль за відвідуванням учнями занять та веденням ділової документації щодо обліку відвідування.

**(СЛАЙД6)** З метою виховання у майбутніх громадян України патріотизму, критичного мислення, активної життєвої позиції в школі було організовано ряд пошуково-дослідницьких проектів: "Пам'ять", "Ветеран живе поруч", "Наша турбота пам'ятним місцям". «Ми пам'ятаємо твій подвиг, солдате», «Трагедія Голодомору 1932-1933 рр.», «Братські могили - невмираюча біль серця», «Україна моя – одна як життя», «Гімназія – за мир», «Парад вишиванок». Учні зібрали змістовний матеріал про ветеранів Великої Вітчизняної війни та учасників воєнних дій в Афганістані, упорядкували Братські могили, зустрілися з ветеранами, які живуть на території міста.

**(СЛАЙД7)** Напередодні Міжнародного жіночого дня 8 Березня, Пасхальних свят, до Дня Перемоги школярі вручили жителям міста вітальні листівки.

9 травня учні школи традиційно відзначили день Перемоги покладанням квітів до могил загиблим воїнам, і стали активними учасниками мітингу-реквієму, підготувавши літературно-музичну композицію «Тих днів не згасне пам'ять».

Учні школи взяли активну участь у конкурсі малюнків, у спортивних змаганнях на День Примирення, де вибороли перші місця.

**(СЛАЙД8)**З метою формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей сплановано роботу з учнями школи до Дня ветеранів та Дня людей похилого віку. На виховних годинах вивчаються традиції нашого народу, відзначаються свята народного календаря. 19 грудня в школі було проведено захід, присвячений святу Святого Миколая, до Всесвітнього дня чаю.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснювалася через проведення батьківського всеобучу, спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях ради школи, піклувальної ради, на засіданнях загальношкільного та класних батьківських комітетів.

До вшанування річниці трагедії на Чорнобильській АЕС учнями був проведений мітинг-реквієм.

В рамках акцій «Від серця до серця» пройшли добродійні акції на допомогу військовослужбовцям.

**(слайд9)**Проведено цикл заходів до Міжнародного дня толерантності (Тиждень толерантності та взаєморозуміння):

- Дебати між учнями «Що таке толерантність?», «Вчимося бути толерантними»;

- Конкурс малюнків та плакатів до Міжнародного дня толерантності;

- Участь в благодійній акції «Не залишити без уваги жодної дитини»;

- Анкетування «Чи вважаєш ти себе толерантним?»;

- Тематичні класні години до Тижня толерантності на тему: «Поважай тих, хто поруч»;

- Зустріч з лікарями Центру здоров'я Проведення заходів щодо виконання Закону України «Про попередження насильства в сім'ї»;

- Самодіагностика «Повага до людей».

**(слайд10)** З метою формування ціннісного ставлення до природи учні школи брали участь у таких заходах:

- Еко-фестиваль «Ритм Планети»;

- Провели шкільний конкурс «Замість ялинки – букет»;

- Конкурс «Наша мрія вода чиста і Земля красива»;

- Прибирання території школи та території біля Братської могили.

- Участь в районній акції «За чисте довкілля».

- Оформлення інформаційного стенду «Туризм нас єднає»;

- Конкурсна програма «Нам у похід вирушати час»;

- Експерсія в природу.

Важливими напрямками роботи є екологопропагандистська діяльність. До акцій на захист довкілля розповсюджують листівки, виготовлені власноруч.

Розвитку креативності учнів сприяють проекти «У ракурсі фотооб'єктиву чарівні куточки Полонщини», «Природа очима дітей».

**(слайд11)** Цікавою формою роботи став волонтерський рух. Декілька років поспіль волонтерський загін «Спадкоємці Перемоги» - це дієвий підрозділ шкільного самоврядування, який відкриває широкі можливості для самореалізації

учнів, орієнтує їх на досягнення соціально – корисної мети, забезпечує захист прав дітей, заповнює позаурочний простір цікавими та змістовними справами.

З ініціативи волонтерського загону проводили цікаві акції:

- «Подаруй бібліотеці книгу».
- «Ми помічники», «Милосердя» (з відвідуванням вдома пенсіонерів школи);
- «Допоможи зимуючим птахам».
- «Новий рік у кожен дім: і стареньким, і малим».
- «Ветеран»

У грудні місяці волонтерський загін провів благодійну акцію «Подаруй посмішку дітям» для дітей з дитячого будинку «Щасливе дитинство».

**(слайд12)** Учніське самоврядування сприяє формуванню цілісного ставлення особистості до суспільства, держави, розвиває якості лідера, формує життєтворчі компетентності школярів.

Органами учнівського самоврядування було проведено:

- спортивні заходи;
- підготовлено та проведено Дні здоров'я, Спартакіади, туристичні зльоти;
- організувалися театральні вистави та виставки творчих робіт.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчальному процесі, мали доручення, були залучені до гурткової роботи.

**Крок 6 – соціально – психологічна підтримка. (СЛАЙД)** Профілактична робота в школі організована через лекції, прочитані класними керівниками батькам, анкетування учнів з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки, індивідуальні консультації, відвідування дітей на дому, консультації батьків, групові корекційні заняття з практичним психологом та соціальним педагогом.

Протягом року були проведені обстеження житлово-побутових умов в сім'ях учнів, що відносяться до «групи ризику», чи потребують особливої уваги. Соціальним педагогом школи постійно проводиться профілактична та роз'яснювальна робота стосовно прав та обов'язків учнівської молоді.

У цьому навчальному році вперше нами організовано інклюзивну форму навчання для учня 1-го класу початкової школи Процуна Михайла.

**(СЛАЙД)** Психологом постійно велась діагностична та аналітична робота щодо психологічного супроводу молодших школярів та учнів гімназії:

**(СЛАЙД)** У гімназії приділяється велика увага питанню адаптації першокласників початкової школи та гімназії. Перехід учнів від початкової школи до середньої та адаптація шестирічок до навчання у школі – це завжди складно для дітей, **(СЛАЙД)** питання адаптації вивчалось психологом Гончаренко Н.Ю. та розглядалось на засіданні педагогічної ради.

**(СЛАЙД)** У цьому навчальному році проводився тиждень психології та профорієнтаційної роботи, яка спрямовувалась на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності.

### **Крок 7 – медичне обслуговування**

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна

медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. (СЛАЙД) Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Проводилося й профілактичне щеплення учнів. (СЛАЙД) Аналіз захворюваності дітей за цей рік такий: ГРВ- 328- 44%, шлункові захворювання -9 -2 %, порушення постави – 26 - 4 %. Даний аналіз засвідчує, що здорових повністю дітей надзвичайно мало.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Безкоштовним харчуванням на початку навчального року було охоплено всю початкову школу – це 339 учнів. Проте з II семестру харчування стало платним. Відповідно зменшилась кількість дітей, які обідають. Сніданки коштують від 3,50 до 5,00 грн. Гарячими обідами охоплено старшокласників.

### **Крок 8 - матеріально-технічна база школи.**

Всього залучено коштів – 43 005 грн., оприбутковано 41935 грн., залишок – 1760 грн. (*сказати за актовий зал*)

Щиро вдячна вам, шановні батьки, за надання спонсорської допомоги.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, розуміння, творчість та ініціативність, виконання своїх обов'язків. Наша спільна робота адміністрації, педагогів, учнів, батьків дає змогу гімназії посідати призові місця у рейтингу серед інших навчальних закладів району та області. Вся наша праця, усі зусилля заради наших вихованців, бо вони – то оцінка нашої діяльності, нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Сподіваюсь на плідну співпрацю та взаєморозуміння у наступному навчальному році. Всім нам зичу здоров'я, терпіння, миру та спокою у Ваших сім'ях та душах. Бажаю, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, стійкими до життєвих випробувань, і найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.